

5 e 6
OUTUBRO
2021

Evento Virtual



Saberes e experiências em tempos digitais



ISSN: 2526-3250

CONSIDERAÇÕES ACERCA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS E ACESSIBILIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA.

Autor(es):

- ESTELA MARI SANTOS SIMÕES DA SILVA
- Jucinéia Alves de Almeida da Silva
- Carla Regina Silva Ribeiro

Nível de Ensino: Pós-Graduação

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

A presente pesquisa de cunho bibliográfico, visa refletir sobre as políticas educacionais inclusivas e acessibilidade tecnológica assistiva durante a pandemia. A pandemia, suscitada pelo Coronavírus, trouxe desafios e inquietações acerca de como ocorre o processo de inclusão de alunos com deficiência, em classes de ensino regular. Sobretudo ao observar o acesso dos que vivem em condições precárias e cuja atuação nas atividades sociais é limitada por obstáculos de naturezas diversas. Necessitando de um olhar singular. Nesse contexto pandêmico, a desigualdade social tomou proporções gigantescas. Surgindo a necessidade de rever os direitos da pessoa com deficiência, estabelecidos em leis. Para tanto, o estudo foi fundamentado e estruturado com uma abordagem qualitativa, pois torna-se necessário compreender os marcos históricos das políticas educacionais de inclusão e a acessibilidade tecnológica assistiva, no contexto educacional do Brasil. E ao analisar o percurso das políticas públicas voltadas à inclusão, percebe-se que no Brasil estão presentes controvérsias na lógica de implementação da educação inclusiva, uma vez que a inserção de maior diversidade humana na escola evidencia ainda hoje a forte presença da desinformação, de preconceito e a produção até mesmo de novos tipos de exclusão. No que tange o ensino remoto, os desafios impostos tornam-se cada vez mais desafiadores. Não basta ter acesso à educação, é imprescindível ter qualidade para que consolide o processo ensino-aprendizagem. Possibilitando ao educando com deficiência, ser protagonista desse processo. A pesquisa pretende refletir e contribuir para que o processo de inclusão escolar se efetive na prática, através da promoção de debate e da disseminação do conhecimento. Dessa forma, é possível proporcionar reflexões acerca da promoção de independência, autonomia e qualidade de vida à pessoa com deficiência. Promovendo o desenvolvimento integral, exercendo sua cidadania com dignidade. Repensar novos modos de trabalhar, comunicar, estudar e conviver. Que tenham seus direitos assegurados.. Faz-se necessário ainda a formação e capacitação continuada dos docentes, quanto a utilização desses recursos mediados pela tecnologia nesse contexto atual de pandemia. Neste sentido o presente texto problematiza e busca, mesmo que de forma

singela, suscitar esse debate tão importante no contexto em que vivemos.

Disponível em <https://moexp-2021.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2021/Anais MoExp 2021.1995.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>